



Dyslexique fantastique

Livre

[Rondeau, Sophie \(1977-..\)](#). Auteur | [Lafleur, Guylaine](#). Illustrateur

Édité par [éditions de l'isatis](#) - DL 2022

Détail :

Je m'appelle Adèle. Je suis une petite fille comme les autres... ou presque. Je suis dyslexique mais cela ne m'empêche pas d'être fantastique

Appartient à «Tourne-pierre»

Autres documents de la même série

Langue

français

Description physique

1 vol. (non paginé [22] p.) ; ill. en coul., couv. ill. en coul ; 24 cm

Collection

[Tourne-pierre](#)

Appartient à

[Tourne-pierre](#)

ISBN

978-2-92-508886-8

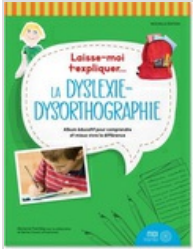
EAN

9782925088868

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Enfants dyslexiques](#)
- [Différence \(philosophie\)](#)
- [Livres illustrés pour enfants](#)

Plus d'informations...



Laisse-moi t'expliquer la dyslexie-dysorthographe

Livre

[Tremblay, Marianne.](#) Auteur | [Bérubé, Geneviève \(1980-..\).](#) Éditeur scientifique

Détail :

La dyslexie-dysorthographe présente l'histoire d'un garçon qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.

Langue

français

Description physique

1 vol. (39 p.) ; ill. en coul., couv. ill. en coul ; 25 cm

Collection

[Laisse-moi t'expliquer](#)

Liens

- A pour autre édition sur le même support : La dyslexie

Autre titre

- Laisse-moi t'expliquer la dyslexie-dysorthographe : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence (Autre variante du titre)

Contributeurs

- Trussart, Martine

ISBN

978-2-924804-41-4

EAN

9782924804414

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Dysorthographe](#)
- [Ouvrages pour la jeunesse](#)

[Plus d'informations...](#)



L'enfant dys : 10 clés pour l'accompagner et le valoriser

Livre

[Chée, Françoise \(1972-....\)](#). Auteur

Edité par [Hatier parents](#) - impr. 2022

Détail :

On appelle < troubles dys > l'ensemble des troubles cognitifs spécifiques, qui apparaissent au cours du développement de l'enfant, au moment des premiers apprentissages. Ces derniers peuvent avoir de forts impacts sur sa vie scolaire, sociale et affective. C'est pourquoi leur repérage précoce est fondamental. Comment accompagner un enfant < dys > ' Quelle prise en charge médicale est proposée ' Comment faire à l'école et à la maison ' Dans cette version augmentée des 10 clés, Françoise Chée, créatrice d'Astuces pour dys, nous livre tous ses conseils pour aider votre enfant au quotidien. ' Une multitude de conseils efficaces et éprouvés pour accompagner votre enfant et faciliter son quotidien. ' Des éclairages sur la notion d'obéissance, ses enjeux, ses vertus et ses pièges.

Note

- Bibliogr. et webliogr. p. 122-124

Langue

français

Description physique

1 vol. (124 p.) ; ill. en coul. ; 17 cm

Collection

[10 clés](#)

ISBN

978-2-401-09350-8

EAN

9782401093508

Sujets

- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



Miranda Chatoumiaou

Livre

[Reynard-Candie, Sylvie \(1966-....\). Auteur](#)

Édité par [Editions D'un monde à l'autre](#) - DL 2016

Détail :

Miranda Chatoumiou est une chatte géniale, exceptionnelle et très spéciale ! C'est elle qui raconte cette histoire. Miranda est la confidente de Justine, sa petite maîtresse adorée. La fillette lui confie ses difficultés à l'école, les remarques de son enseignante sur sa lenteur et les moqueries qu'elle subit parce qu'elle est dyspraxique. A l'approche de la rentrée scolaire, Justine est triste. Heureusement, le jour J, elle fait la connaissance d'Abi, une nouvelle élève...

Langue

français

Description physique

1 vol. (59 p.) ; ill. ; 18 cm

Contributeurs

- Clerpée

ISBN

978-2-918215-28-8

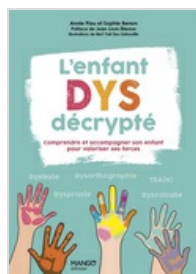
EAN

9782918215288

Sujets

- [Dyspraxie -- Chez l'enfant](#)

[Plus d'informations...](#)



L'enfant Dys décrypté

Livre

Annie Piau, Sophie Renon

Edité par [Mango](#) - 2023

Détail :

°tre enfant dys, qu'est-ce que ça veut dire exactement ' Et s'il était possible de se mettre à sa place, de ressentir et de voir le monde de son point de vue 'Pour aider les parents et aidants à comprendre la pensée dys, les autrices, spécialistes des troubles dys et praticiennes de la méthode Davis, ont conçu ce livre autour de cinq personnages à qui elles < donnent la parole >. Elles ont choisi de parler d'enfants dys en général, c'est-à-dire d'inclure les enfants porteurs de divers troubles (dyspraxie, dysgraphie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, TDA(H)), car ils sont nombreux à avoir des profils multi dys. Elles exposent notamment les besoins spécifiques de ces enfants, et leurs forces, plus nombreuses qu'on ne l'imagine. Il est important pour les parents et enseignants, autant que pour les enfants eux-mêmes, d'appréhender leur fonctionnement singulier. Connaître leurs mécanismes de pensée, d'apprentissage et d'attention, c'est prendre conscience de leur potentiel. Les autrices s'appuient sur leurs expériences pour prodiguer des conseils afin d'aider les enfants dys à atteindre petit à petit l'autonomie. Elles proposent ainsi des outils concrets pour faciliter la vie de tous les jours et le moment des devoirs en particulier. Un livre-outil passionnant qui redonne aux parents et aux aidants confiance en eux.> Un point de vue inédit qui permet de comprendre le fonctionnementspécifique des apprentissages de l'enfant dys.> Des connaissances validées par des autrices spécialistesdes troubles dys.> Des illustrations qui aident à comprendre et identifier la façonde penser des enfants dys

Description physique

192 p ; 23 cm

Collection

[Aider à grandir](#)

ISBN

9782317023750

Sujets

- [Vie de famille](#)
- [Parentalité](#)
- [Santé / Vie de famille](#)
- [Maternité/puériculture](#)

[Plus d'informations...](#)



Sophrologie & troubles dys

Livre

[Chaze, Nicolas.](#) Auteur

Edité par [Tom Pousse](#) - 2023

Détail :

La sophrologie est une méthode psychocorporelle qui permet de réharmoniser corps et esprit. Elle est donc un complément de choix dans l'accompagnement des troubles spécifiques des apprentissages et de la cognition chez l'enfant et l'adolescent. Elle lui permet une meilleure intégration de son schéma corporel, une meilleure prise de conscience du temps, de l'espace et de ses propres rythmes, une respiration plus ajustée, une meilleure gestion de son stress et de ses émotions. Elle permet de développer attention et mémoire, confiance en soi et autonomie, autant d'atouts pour la réussite scolaire et l'épanouissement personnel. Ce premier ouvrage d'une collection, traitant pour chaque titre d'un trouble spécifique à destination des parents, des enfants, des professionnels de l'éducation et de la remédiation cognitive, propose une approche pratique et concrète des troubles dys, afin d'en faciliter compréhension et compensation. Les pratiques de sophrologie créées spécifiquement, accessibles et courtes, sont aisément adaptables aux besoins de chacun. Les illustrations favoriseront la compréhension et l'intégration des exercices. L'enfant et l'adolescent pourront ainsi acquérir des automatismes et se constituer une sorte de boîte à outils. Cela ne remplace en aucun cas l'accompagnement par un professionnel compétent

Langue

français

Description physique

78 p. ; illustrations en couleur ; 21 cm

Collection

[Les p'tits sophros](#)

Autre titre

- [Sophrologie et troubles dys \(Autre variante du titre\)](#)

Contributeurs

- [Montet, Julien](#)

ISBN

978-2-35345-265-1

EAN

9782353452651

Sujets

- [Apprentissage, Troubles de l'](#)
- [Sophrologie](#)

[Plus d'informations...](#)



Vivre et comprendre la dyspraxie au quotidien

Livre

Détail :

Prendre en compte les troubles praxiques peut suffire à éviter les situations d'échec, à la maison comme à l'école. Comment ? En connaissant la dyspraxie et ses conséquences sur les apprentissages et la vie de l'enfant. L'objectif de ce livre est d'aider à comprendre la dyspraxie et à proposer à l'enfant un environnement adapté.

Langue

français

Description physique

102 p. ; 20 cm

Collection

[Psycho poche](#)

ISBN

978-2-35644-387-8

Sujets

- [Dyspraxie -- Chez l'enfant](#)

[Plus d'informations...](#)



La dyslexie

Livre

[Benhayoun Sadafi, May.](#) Auteur

Edité par [Yanbow Al Kitab](#) - DL 2017

Langue

français

Description physique

1 vol. (15 p.) ; ill. en coul. ; 21 cm

Collection

[Collection Dounia Hania](#)

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Ouvrages pour la jeunesse](#)
- [Documentaires : sciences humaines](#)

[Plus d'informations...](#)



Le TDAH

Livre

[Benhayoun Sadafi, May. Auteur](#)

Edité par [Yanbow Al Kitab](#) - 2017

Détail :

Nao est plein d'énergie, il ne tient pas en place, il est désorganisé. Il parle et bouge tout le temps. Il est très intelligent mais a de mauvaises notes car il n'est pas attentif. Il fatigue son entourage. Il a un trouble Déficit de l'Attention. Bien encadré et avec un médicament, il est plus attentif et obtient de meilleurs résultats.

Langue

français

Description physique

15 p. ; illustrations en couleur ; 21 cm

Collection

[Collection Dounia Hania](#)

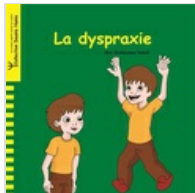
ISBN

978-9954-486-75-7

Sujets

- [Enfants hyperactifs](#)
- [Troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention](#)
- [Comprendre le handicap](#)

[Plus d'informations...](#)



La dyspraxie

Livre

[Benhayoun Sadafi, May. Auteur](#)

Edité par [Yanbow Al Kitab](#) - DL 2017

Langue

français

Description physique

1 vol. (15 p.) ; ill. en coul. ; 21 cm

Collection

[Collection Dounia Hania](#)

ISBN

978-9954-486-77-1

Sujets

- [Dyspraxie](#)
- [Ouvrages pour la jeunesse](#)
- [Documentaires : sciences humaines](#)

[Plus d'informations...](#)





J'ai des troubles dys, et alors ?

Livre

[Viès Duffau, Catherine \(1981-....\). Auteur](#)

Détail :

Un livre illustré pour expliquer les troubles dys aux enfants. Parce qu'être dys, c'est aussi une force ! Comment parler des dys avec son enfant ? Comment lui expliquer leurs implications ? Comment l'aider à apprivoiser ses difficultés et à en faire une force ? Pas toujours simple, surtout à un moment où en tant que parent on se sent déjà fort bousculé, ou on ne comprend pas nécessairement nous-même tout ce que cela implique... Ce livre est destiné à aider parents et enfants à mieux comprendre et se comprendre. Il s'agit d'une véritable boîte à outils à destination des enfants entre 7 et 12 ans. Chaque thème est abordé sous trois angles : - une planche de BD, ou un dessin qui pose la situation problème (+ de 50 illustrations) - les explications claires des enjeux, sur un ton juste (ni infantilisant, ni trop compliqué) - des outils et exercices pour les aider à s'accepter et s'épanouir. Compléments numériques : - des audios ; - un cahier d'exercice à télécharger pour les enfants.

Note

- Diffusé en France

Langue

français

Description physique

1 vol. (109 p.) ; ill. en coul. ; 24 cm

Contributeurs

- Rebuffé, Mathias

ISBN

978-2-8073-3944-6

EAN

9782807339446

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Ouvrages pour la jeunesse](#)

[Plus d'informations...](#)



La dyslexie

Livre

Cathala, Agnès (1969-....). Auteur

Edité par Milan jeunesse - 2022

Détail :

Noémie est dyslexique : elle a un trouble de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Quels sont les outils qui peuvent l'aider ? Est-ce que, si on est dyslexique, ça veut dire qu'on est bête ? Pourquoi les enfants dyslexiques sont souvent doués à l'oral ?

Langue

français

Description physique

29 p. ; illustrations en couleur ; 20 cm

Collection

[Mes p'tits pourquoi](#)

Contributeurs

- Le Meil, Claire

ISBN

978-2-408-03007-0

EAN

9782408030070

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Enfants dyslexiques](#)
- [Ouvrages pour la jeunesse](#)

[Plus d'informations...](#)



Aide aux dys : comment optimiser les chances des enfants dys ? Quels intervenants ? Qu'attendre d'eux ?

Livre

Chauché, Christophe

Edité par Tom pousse - 2017

Langue

français

Collection

[Concrètement, que faire ?](#)

ISBN

978-2-35345-174-6

[Plus d'informations...](#)



Questions sur les dys- : des Réponses : Tordre le cou aux idées reçues, pour mieux comprendre et accompagner vers le succès..

Livre

[Pouhet, Alain.](#) Auteur

Edité par [Tom pousse](#) - 2016

Détail :

Un ouvrage pour mieux comprendre les troubles spécifiques des apprentissages, souvent liés à des troubles cognitifs, générant des situations de handicap scolaire. Il a pour objectif de briser les idées reçues sur le sujet, de repenser l'accompagnement des enfants, afin de leur permettre de suivre un cursus scolaire dans de bonnes conditions.

Langue

français

Description physique

177 p. ; illustrations en noir et blanc ; 20 cm

ISBN

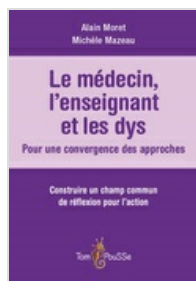
978-2-35345-157-9

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Dyslexie](#)

[Plus d'informations...](#)





Le médecin, l'enseignant et les dys : pour une convergence des approches

Livre

Moret, Alain (1958-..). Auteur | Mazeau, Michèle (1948-..). Auteur

Édité par Editions Tom Pousse - DL 2021

Détail :

"Cet ouvrage est né du projet de démontrer en acte que des approches issues de secteurs de compétences différents - et qu'il est habituel d'opposer - peuvent converger, que les analyses des uns peuvent nourrir celles des autres et enrichir la réflexion. Les troubles dys ne sont en effet la < chasse gardée > de personne. Pas davantage des médecins, des rééducateurs, des pédagogues que des familles. Ce cloisonnement est en effet foncièrement délétère, et se révèle totalement inefficace sur le plan de la prise en charge. En faisant converser une spécialiste de la neuropsychologie et un enseignant qui a consacré sa carrière à former les professeurs, ce livre pose la question de l'inclusion de ces jeunes dans toutes ses dimensions. Ses nombreux enjeux excèdent le problème déterminant de la scolarité pour en irriguer d'autres, tout aussi multiples que généraux : sociétaux, juridiques, scientifiques, administratifs... Visant un large public, le but de ce livre n'est pas de mettre en avant les oppositions, les différentes pratiques des acteurs concernés, mais de permettre à chacun, de la < rive > qui est la sienne, de faire un pas vers l'autre en recherchant ce qui les rapproche. Il ne s'agit pas de se contenter d'une synthèse < molle > ou d'un pseudo consensus. Si un accord doit bien être trouvé, ce ne sera qu'au prix d'une certaine exigence intellectuelle. Pas question de confondre les rôles. De les intervertir. De céder aux tentations démagogiques d'un partenariat de simple bon aloi. Oui. Le médecin doit parler à l'enseignant. Oui, l'enseignant doit parler au médecin, oui ils doivent s'écouter, se comprendre et construire un champ commun de réflexion et d'action, puisqu' au-delà d'eux-mêmes est bien un même enfant ou jeune. Les auteurs espèrent ainsi que les lecteurs feront le constat d'un possible dialogue qui s'impose comme une nécessité. Que cet ouvrage leur permettra d'éclairer et de stimuler leur propre réflexion et qu'ils en sortiront plus armés et moins seuls face à la tâche qui les attend."

Langue

français

Description physique

1 vol. (225 p.) ; tabl., couv. en coul ; 21 cm

ISBN

978-2-35345-238-5

EAN

9782353452385

Sujets

- [Dyspraxie](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Cognition -- Chez l'enfant](#)
- [Trouble spécifique d'apprentissage](#)
- [Enseignement](#)
- [Neuropsychologie](#)
- [Philosophie](#)
- [Communication interdisciplinaire](#)

[Plus d'informations...](#)



Troubles visuo-spatiaux, leur impact sur les apprentissages

Livre

[Mazeau, Michèle \(1948-..\)](#). Auteur

Édité par [Editions Tom Pousse](#) - DL 2021

Détail :

"Les troubles "visuo-spatiaux", souvent méconnus, ont un impact important, mais plus ou moins masqué dans de nombreuses activités de la vie quotidienne et des apprentissages scolaires. Ces termes sont souvent employés par les médecins ou les ergothérapeutes (voire les orthoptistes), soit de façon isolée, soit le plus souvent dans le cadre du diagnostic d'une dyspraxie dite " visuo-spatiale ". Ils désignent un trouble dys- qui touche spécifiquement l'analyse cérébrale des informations spatiales fournies par la vision. Cette atypie développementale affecte l'exploration visuelle de l'environnement, le repérage et le déplacement dans l'espace, la manipulation d'outils, d'objets et la réalisation de schémas, de constructions. Ce livre, pensé comme un outil de formation, propose de comprendre les troubles visuo-spatiaux, de savoir les repérer, d'explicitier les aides et les compensations efficaces à toutes les personnes concernées : parents, enseignants et professionnels du soin."

Langue

français

Description physique

1 vol. (76 p.) ; ill. en coul., couv. ill. en coul ; 21 cm

Collection

[Les Tutos](#)

ISBN

978-2-35345-232-3

EAN

9782353452323

Sujets

- [Troubles visuospatiaux](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Perception de l'espace](#)
- [Troubles de la vision](#)

[Plus d'informations...](#)



100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie

Livre

[Zamorano, Cécile. Auteur](#) | [Chée, Françoise. Auteur](#)

Edité par [Nathan](#) - DL 2019

Détail :

Un guide pour accompagner son enfant dys dans ses apprentissages, de la maternelle au collège 1 enfant sur 10 est atteint de troubles dys. Sous ce terme générique, on regroupe l'ensemble des troubles cognitifs spécifiques ainsi que les troubles des apprentissages qu'ils induisent. Ce livre, divisé en plusieurs segments (sons, vocabulaire, motricité, écriture, lecture, vie pratique...) propose 100 activités adaptées aux enfants dys pour améliorer leur quotidien, à l'école comme à la maison. Un livre complet qui s'adresse à tous les types de dys- : dysphasie, dyscalculie, dyslexie, dysgraphie... Dès 5 ans.

Note

- Bibliogr. p. 212-213

Langue

français

Description physique

1 vol. (213 p.) ; ill. en coul. ; 20 cm

Collection

[Dyscool](#)

Autre titre

- Cent activités pour enfants dys (Autre variante du titre)

Contributeurs

- Rajade, Julia

ISBN

978-2-09-278950-6

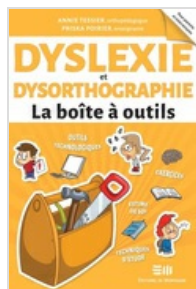
EAN

9782092789506

Sujets

- [Enfants en difficulté d'apprentissage -- Education](#)
- [Activités d'éveil -- 371.9](#)
- [Dyslexie ** Roman pour la jeunesse](#)
- [Texte et mise en page accessibles](#)

[Plus d'informations...](#)



Dyslexie et dysorthographe : la boîte à outils

Livre

[Tessier, Annie. Auteur](#) | [Poirier, Priska. Auteur](#)

Edité par [Editions de Mortagne](#) - DL 2019

Détail :

Pour les parents dont l'enfant éprouve de la difficulté à lire ou à écrire ! Comment savoir si mon enfant est dyslexique ou dysorthographe ? Quelles seront les conséquences de ces troubles d'apprentissage sur ses résultats scolaires et sur son avenir ? Comment puis-je l'aider à s'améliorer ? Ces questions, fréquemment soulevées, trouveront réponse dans ce petit guide qui vous permettra de : - faire la différence entre une difficulté en lecture ou en écriture et un trouble d'apprentissage spécifique de la lecture ou de l'écriture ; - détecter des manifestations d'une possible dyslexie ou dysorthographe ; - comprendre ces troubles d'apprentissage afin de mieux soutenir l'enfant ; - adapter votre vie ou celle d'un proche à la suite d'un diagnostic. Ponctué d'exercices, d'activités et de tableaux pratiques à consulter en un coup d'oeil, ce livre est rempli de judicieux conseils ayant fait leurs preuves. Il sera une aide précieuse pour les parents... et les enfants !

Note

- La couv. porte en plus : "pour parents et intervenants"

Langue

français

Description physique

1 vol. (328 p.) ; ill. ; 23 cm

ISBN

978-2-89662-945-9

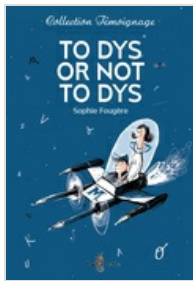
EAN

9782896629459

Sujets

- [Enfants dyslexiques -- Education](#)
- [Enfants dysorthographiques -- Education](#)

[Plus d'informations...](#)



To dys or not to dys : dans la tête d'un ado dyslexique

Livre

[Fougère, Sophie \(1971-....\). Auteur](#)

Détail :

Dans la tête d'un ado dyslexique Thérapie ou résilience, To dys or not to dys est le journal imaginé d'un adolescent dyslexique et dysorthographique en train de prendre son envol, mais aussi le parcours conjoint et fusionnel d'un enfant différent des autres et de sa maman. Un récit pétri de l'expérience maternelle et familiale autour du handicap, mais aussi des petits ou des grands signaux que nous lancent les enfants qui le vivent. Mathis est un adolescent de 14 ans qui nous conte son rapport douloureux avec les mots - ceux qu'il a fallu déchiffrer, ceux qu'il faut lire, ceux qu'il faut écrire ou recopier, ceux qu'il faut comprendre. C'est un garçon dys, plein de bonne volonté, qui oscille entre gaité et découragement, un jeune patient courageux, mais bousculé par les bilans médicaux. Malmené par l'école, mais porté par de belles et précieuses rencontres, cet enfant grandit, épaulé par une maman prête à tout - du mime le plus ridicule pour faire rentrer les leçons, au couteau dégainé contre les injustices. De la maternelle au collège, des premières questions angoissées d'adultes aux encouragements bienveillants, des cahiers barrés au stylo rouge aux moyennes honorables, ce parcours de vie nous rappelle combien nous ne sommes pas tous égaux face aux apprentissages !

Note

- Bibliogr. 2 p.

Langue

français

Description physique

1 vol. (151 p.) ; 21 cm

Collection

[Collection témoignage](#)

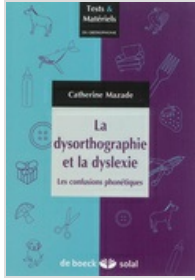
ISBN

978-2-35345-182-1

EAN

9782353451821

[Plus d'informations...](#)



La dysorthographe et la dyslexie : les confusions phonétiques

Livre

[Mazade, Catherine \(1959-....\). Auteur](#)

Edité par [De Boeck](#) - 2013

Langue

français

Description physique

370 p. ; 30 cm

Collection

[Tests et matériels en orthophonie](#)

ISBN

978-2-35327-157-3

EAN

9782353271573

Sujets

- [Exercices orthophoniques](#)

[Plus d'informations...](#)



J'aide mon enfant différent à s'épanouir ! : hyperactif, haut potentiel, dys, syndrome asperger

Livre

. Auteur | [Failliot-Laloux, Marina](#). Auteur

Edité par [Larousse](#) - 2019

Détail :

Des explications et des conseils à destination des parents d'enfants aux profils atypiques (hyperactifs, hauts potentiels, dyslexiques, dyscalculiques, dysgraphiques, syndrome Asperger) pour qu'ils puissent accompagner ces derniers dans leur développement et leur épanouissement. Avec des activités et des exercices pratiques. Electre 2020

Note

- Bibliogr. Sites Internet

Langue

français

Description physique

p ; illustrations en couleur ; cm

Collection

[Les clés de l'éducation positive](#)

Contributeurs

- Sintès, Anne-Soline

ISBN

978-2-03-597144-9

Sujets

- [Enfants atypiques -- Psychologie](#)
- [Enfants atypiques -- Education](#)
- [Dyslexie -- Questions et réponses](#)
- [Dysfonctionnement cérébral minimal](#)

[Plus d'informations...](#)



Les DYS à l'école : comment aider mon enfant ?

Livre

Béliveau, Marie-Claude (1961-....). Auteur

Edité par Mardaga - 2021

Détail :

Pour aider nos enfants à surpasser leurs difficultés scolaires, il est d'abord nécessaire d'en identifier précisément l'origine. Entre dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysorthographe, troubles de l'attention et autres maux... il n'est pas toujours facile d'y voir clair ! A travers de nombreux exemples et cas pratiques, cet ouvrage de référence sur < les dys > aidera les parents et les intervenants scolaires à discerner et différencier les difficultés dont souffrent certains enfants. Il est ainsi primordial de tenir compte du style cognitif de chaque enfant, mais aussi de ses forces et ses faiblesses, pour être en mesure de l'aider. Enfin, l'auteur propose des approches adaptées qui permettent de développer pleinement les capacités de nos enfants. Découvrez des pistes concrètes et faciles à mettre en place pour aider votre enfant DYS sans le limiter.

Note

- En appendice, grille de portrait fonctionnel de l'enfant

Langue

français

Description physique

1 vol. (288 p.) ; ill. ; 23 cm

ISBN

978-2-8047-0853-5

EAN

9782804708535

Sujets

- [Enfants en difficulté d'apprentissage -- Education](#)
- [Dyslexie](#)

[Plus d'informations...](#)



Troubles dys- : Concrètement, que faire ?

Livre

Pouhet, Alain (1957-..). Auteur

Édité par Editions Tom Pousse - 2020

Détail :

La 4e de couv. indique : "Mieux prendre en charge les situations de dys- Par leur fréquence, les situations de troubles d'apprentissage spécifiques, ou troubles dys-, sont devenues en quelques décennies une préoccupation majeure de santé publique. Elles concernent les professionnels de l'Education nationale et souvent ceux de l'évaluation et du soin. Les élèves et leur famille sont souvent étonnés par le nombre de bilans effectués contrastant avec l'insuffisance de diagnostics fiables, consensuels. Mais ce sont surtout les réponses fonctionnelles à la situation de handicap que vit l'élève en classe tous les jours qui leur font défaut. De fait, on s'éparpille, on ne va pas à l'essentiel. Au mieux, on applique au petit bonheur la chance des recettes glanées sur Internet, au pire, on reste dans un attentisme stérile ou un refus délétère des aides. Or, il ne s'agit ni de ne rien faire ni de rechercher désespérément la panacée, le < bon outil miracle >. Il convient de s'entendre sur les restrictions de participation en classe (situation de handicap), tout en prenant en compte la souffrance psychique en lien avec la situation singulière de chaque enfant dys- et de chaque famille. Pour chaque dys-, se poser les bonnes questions au bon moment permet de viser l'essentiel, de hiérarchiser les propositions d'aides faites à l'enfant et d'arrêter de noyer les enseignants sous d'interminables listes de préconisations stéréotypées, sans lien logique entre les troubles d'apprentissage et la cause cognitive de ces troubles. L'objectif de ce livre est de maîtriser les enjeux pour chaque situation particulière de troubles d'apprentissage, de déterminer où aller raisonnablement avec cet enfant-là, d'indiquer une ou deux pistes par grands domaines, de viser l'essentiel, de se fixer quelques objectifs, réalistes, utiles, atteignables en matière de scolarité et d'orientation professionnelle à terme"

Langue

français

Description physique

1 vol. (108 p.) ; ill ; 21 cm

Collection

[Concrètement que faire ?](#)

ISBN

978-2-35345-228-6

EAN

9782353452286

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)
- [Troubles du langage -- Chez l'enfant](#)
- [Troubles de l'attention](#)
- [Troubles du langage](#)
- [Dyslexie](#)
- [Dysorthographe](#)
- [Trouble spécifique d'apprentissage](#)
- [Neuropsychologie](#)
- [Médecine physique et de réadaptation](#)

[Plus d'informations...](#)



Accompagner les élèves dys-férents dans ma classe

Livre

Clairet, Françoise (1966-....). Auteur | Martin, Emilie (19..-....) - orthophoniste. Auteur

Détail :

Comment faire pour aider les élèves à besoins spécifiques à compenser leurs troubles, à surmonter leurs difficultés et arriver à poursuivre leur scolarité ? L'objet de cet ouvrage est justement de proposer des aides, des aménagements concrets et simples à mettre en place, de présenter des outils adaptés pour permettre :aux enseignants qui accueillent ces enfants dans leurs classes de le faire au mieux,aux parents qui accompagnent leurs enfants de trouver des pistes pour les aider.L'ouvrage comporte 4 grandes parties :Troubles spécifiques du langage écrit (dyslexie, dysorthographe)Troubles spécifiques du langage oral (dysphasie, bégaiement, trouble d'articulation,retard de parole et de langage)Troubles spécifiques de la motricité (dyspraxie, dysgraphie)Troubles spécifiques des acquisitions en mathématiques (dyscalculie)Chaque partie se compose de 4 chapitres :Description du processus d'apprentissagePrésentation des troubles et de ses différentes manifestationsPropositions d'aides concrètesPropositions d'aménagements : moyens de compensation et outils adaptés accompagnés d'exemples concrets qui pourront servir de modèleLes points fortsUn ouvrage écrit par des orthophonistes qui sont également auteures d'une méthode d'apprentissage de la lecture (Parés au décodage ! CP).Un ouvrage qui allie théorie et pratique : il ne se contente pas de présenter le trouble ; il donne les moyens au professeur d'aider l'élève.Plus de 50 exemples types d'activités qui montrent comment faire concrètement.30 pages de matériel à télécharger.Un ouvrage qui répond aux préoccupations du Ministère concernant l'Ecole inclusive.

Note

- La couv. porte en plus : "toutes les aides et les outils adaptés pour compenser les difficultés, plus de 25 exemples d'activités concrètes pour servir de modèles"

Langue

français

Description physique

1 vol. (190 p.) ; ill. en coul. ; 21 cm

Collection

Profession enseignant

ISBN

978-2-01-787409-6

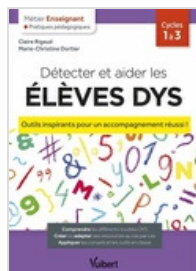
EAN

9782017874096

Sujets

- [Enfants en difficulté d'apprentissage -- Education](#)
- [Guides pratiques](#)

[Plus d'informations...](#)



Détecter et aider les élèves DYS : outils inspirants pour un accompagnement réussi ! : cycles 1 à 3

Livre

[Rigaud, Claire \(19...\)](#) - orthophoniste. Auteur |
[Dortier, Marie-Christine \(19...\)](#) - enseignante. Auteur

Détail :

Ce livre s'adresse aux professeurs des écoles, stagiaires, débutants mais aussi aux enseignants expérimentés, désireux de trouver les clés indispensables pour accompagner les élèves qui présentent des troubles dys dans leurs apprentissages de la maternelle et de l'élémentaire. Il propose des outils, visuellement riches, et directement exploitables en classe : des conseils concrets, proches des réalités de la classe des fiches pratiques prêtes à l'emploi, avec de nombreux retours de terrain d'une orthophoniste des études de cas, directement issues du quotidien d'une enseignante expérimentée des "regards croisés" pour avoir le point de vue et les conseils d'autres professionnels

Langue

français

Description physique

1 vol. (192 p.) ; ill. en noir et blanc, couv. ill. en coul ; 24 cm

Collection

[Métier enseignant](#) ; . Pratiques pédagogiques

ISBN

978-2-311-20892-4

EAN

9782311208924

Sujets

- [Dyscalculie](#)
- [Dysgraphie](#)
- [Dyslexie](#)
- [Dysorthographe](#)
- [Dyspraxie](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



Accompagner les élèves dys, c'est possible ! : mon compagnon quotidien pour une école inclusive

Livre

[Ducos-Filippi, Isabelle.](#) Auteur

Détail :

Près d'un enfant sur dix est confronté à un trouble Dys et un sur vingt à un TDAH : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. A quoi correspondent ces troubles ? Comment distinguer un élève en difficulté d'un élève Dys ou TDAH ? Comment les soutenir dans leurs apprentissages ? Quelles sont les dispositifs institutionnels ? Comment accompagner les familles ? Isabelle Ducos-Filippi répond aux nombreuses questions que se posent les enseignants de manière précise, concrète et pragmatique. Elle propose des outils et adaptations pédagogiques réalistes pour chaque type de difficulté (lecture, écriture, chiffre, oralité), des pistes de réflexion pour l'évaluation, des aides à la mémorisation. Ce livre est le compagnon quotidien complet pour un accompagnement épanouissant des élèves Dys et TDAH de la maternelle au lycée. (Source : 4e de couverture)

Langue

français

Description physique

1 vol. (279 p.) ; ill., couv. ill. en coul ; 22 cm

Collection

[Je me lance en classe](#)

ISBN

978-2-7101-4289-8

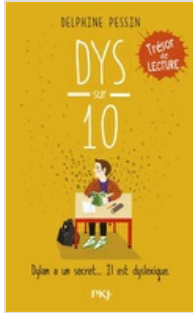
EAN

9782710142898

Sujets

- [Classes \(éducation\) -- Conduite](#)
- [Intégration scolaire](#)
- [Dyscalculie](#)
- [Dysgraphie](#)
- [Dyslexie](#)
- [Dysorthographe](#)
- [Dyspraxie](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité](#)
- [Guides pratiques](#)

[Plus d'informations...](#)



Dys sur 10 : Dylan a un secret, il est dyslexique

Livre

[Pessin, Delphine \(19..-..\)](#) - Auteure. Auteur

Édité par [Pocket jeunesse-PKJ](#) - DL 2021

Détail :

"La " dyslexie ", un mot étrange et impossible à prononcer, pourtant c'est bien ce qu'on m'a diagnostiqué. Moi, Dylan, quatorze ans, j'ai des problèmes de connexion, je suis dys-connecté. Cette particularité ne m'empêche pas de vivre, par contre elle ne me facilite pas les choses, surtout à l'école..."Dylan, arrête de faire le guignol ! " " Dylan, tu pourrais t'appliquer ! " Personne ne doit découvrir mon secret, c'est ce que je me suis juré !

Langue

français

Description physique

1 vol. (207 p.) ; couv. ill. en coul ; 18 cm

Autre titre

- [Dys sur dix](#) (Autre variante du titre)

Contributeurs

- [Denturck, Mélody](#)

ISBN

978-2-266-30566-2

EAN

9782266305662

Sujets

- [Dyslexie -- Roman pour la jeunesse](#)
- [Enfants dyslexiques](#)
- [Roman français pour la jeunesse](#)

[Plus d'informations...](#)



L'enfant à haut potentiel, les dys et le TDA-H : comprendre et diagnostiquer

Livre

[Balitout, Florence.](#) Auteur

Détail :

Destiné aux professionnels, un ouvrage pour affiner le diagnostic de haut potentiel doublé de troubles dys ou d'un trouble du déficit de l'attention, afin de permettre une prise en charge précoce et un suivi adapté

Langue

français

Description physique

137 p. ; 24 cm

Collection

[Comprendre & accompagner](#)

ISBN

978-2-8073-3154-9

EAN

9782807331549

Sujets

- [Enfants surdoués](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention -- Chez l'enfant -- Diagnostic](#)

[Plus d'informations...](#)



La dyslexie : de l'enfant à l'adulte

Livre

[Cole, Pascale](#) - Auteur du texte. Auteur | [Sprenger-Charolles, Liliane](#). Auteur

Détail :

La dyslexie est un trouble de l'apprentissage de la lecture. Dénommée dyslexie développementale, elle fait partie, avec la dysphasie, la dyspraxie ou la dyscalculie, des troubles spécifiques des apprentissages (ou TSA). Véritable panorama sur les recherches universitaires les plus récentes sur ce sujet, cet ouvrage se veut aussi un manuel pratique, intégrant des informations sur le dépistage, le diagnostic et la prévention de ce trouble des apprentissages.

Langue

français

Description physique

1 vol. (340 p.) ; 24 cm

Collection

[Education Sup](#)

ISBN

978-2-10-080931-8

EAN

9782100809318

[Plus d'informations...](#)



J'ai attrapé la dyslexie

Livre

[Sazonoff, Zazie \(1964-....\)](#). Auteur

Edité par [Ed. du Rouergue](#) - 2005

Langue

français

Description physique

Non paginé [21] p. ; ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul. ; 18 cm

Collection

[Varia](#)

ISBN

2-84156-616-1

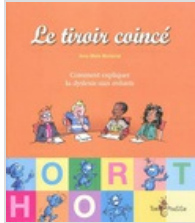
EAN

9782841566167

Sujets

- [Dyslexie](#)

[Plus d'informations...](#)



Le tiroir coincé ou Comment expliquer la dyslexie aux enfants

Livre

[Montarnal, Anne-Marie \(1936-....\)](#). Auteur

Edité par [Tom Pousse](#) - DL 2009

Langue

français

Description physique

1 vol. (48 p.) ; ill. en coul., couv. ill. en coul. ; 24 cm

Autre titre

- [Comment expliquer la dyslexie aux enfants \(Autre variante du titre\)](#)

Contributeurs

- [Milon, Pierre](#)

ISBN

978-2-35345-018-3

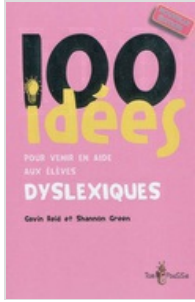
EAN

9782353450183

Sujets

- [Dyslexie -- Ouvrages pour la jeunesse](#)
- [Enfants dyslexiques -- Education -- Ouvrages pour la jeunesse](#)

[Plus d'informations...](#)



100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques

Livre

Reid, Gavin (1950-....). Auteur | Green, Shannon. Auteur

Edité par Tom Pousse - DL 2010

Note

- Bibliogr. p. 175. Webliogr. p. 183

Langue

français

Description physique

1 vol. (183 p.) ; 20 cm

Collection

[100 idées](#)

Autre titre

- Cent idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques (Autre variante du titre)

Contributeurs

- Veubret, Michèle

ISBN

978-2-35345-031-2

EAN

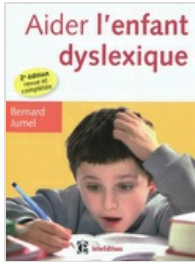
9782353450312

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Enfants dyslexiques -- Education -- Guides, manuels, etc.](#)

[Plus d'informations...](#)





Aider l'enfant dyslexique

Livre

[Jumel, Bernard.](#) Auteur

Édité par [InterEditions](#) - impr. 2011

Détail :

Vous vivez au quotidien les problèmes que rencontre votre enfant dyslexique. Cet ouvrage vous guide dans les différentes étapes de l'accompagnement particulier qui nécessite ce trouble d'apprentissage. Il vous apporte toutes les informations nécessaires pour mieux aider votre enfant et mieux agir en partenariat avec les enseignants et les professionnels (orthophonistes, psychologues).

Note

- Bibliogr. p. 187-189

Langue

français

Description physique

1 vol. (VII-192 p.) ; couv. ill. en coul. ; 21 cm

Collection

[Vie familiale](#)

ISBN

978-2-7296-1159-0

EAN

9782729611590

Sujets

- [Dyslexie](#)
- [Enfants dyslexiques](#)

[Plus d'informations...](#)





Adieu, la dyslexie !

Livre

[Sauvageot, Béatrice. Auteur](#)

Édité par [Robert Laffont](#) - DL 2015

Détail :

La dyslexie concerne 12 % de la population. Elle constitue un handicap indiscutable pour l'enfant, l'adolescent et l'adulte et favorise les risques d'échec et de marginalisation. Car le dyslexique mène une double vie. Il doit user de tous les stratagèmes pour cacher ses difficultés face à l'écrit. Béatrice Sauvageot, l'une de nos grandes orthophonistes, a inventé une méthode révolutionnaire pour aider les dyslexiques. Elle a mis au point, avec l'aide de ses patients, un alphabet neurologique, lisible de façon immédiate par les dyslexiques. Ce qui fait d'elle, en d'autres termes, la Mme Braille de la dyslexie. Pour la première fois, cet alphabet est révélé dans ce livre, et il s'agit d'un événement. Béatrice Sauvageot explique ce qui l'a menée à ses découvertes, s'appuyant sur son parcours personnel et de nombreux témoignages de patients (du chirurgien expérimenté au chômeur brillant mais analphabète, de la petite écolière à la virtuose du violon qui a perdu l'usage de son bras). La somme de ces expériences et les aperçus scientifiques délivrés par l'auteur nous aident à comprendre toute la force d'une méthode absolument géniale, et à la vocation universelle. Son livre devrait intéresser (et aider) non seulement les dyslexiques et leurs parents, mais d'une manière plus générale tous ceux qui s'intéressent à l'apprentissage. Car au-delà de la dyslexie, Béatrice Sauvageot nous éclaire de façon passionnante sur le fonctionnement de notre cerveau. Et nous montre qu'il est indispensable de remettre la lecture et le livre à leur place dans nos vies, si l'on ne se résout pas à ce que notre cerveau perde de ses capacités !

Note

- [Glossaire](#)

Langue

français

Description physique

1 vol. (214 p.) ; 22 cm

Collection

[Réponses](#)

ISBN

978-2-221-15789-3

EAN

9782221157893

Sujets

- [Dyslexie](#)

[Plus d'informations...](#)



SOS mon enfant est dys : révélez ses talents pour réussir

Livre

[Valet, Carol](#) - Auteur du texte

Édité par [Hachette Livre - Département Pratique](#) - 2017

Détail :

Les troubles en dys se révèlent au cours du développement de l'enfant. En France, on estime que 4 à 5 % des élèves d'une classe d'âge sont dyslexiques, 3 % dyspraxiques, et 2 % dysphasiques. S'appuyant sur la méthode Ron Davis, d'origine américaine et dont l'efficacité est avérée, quatre facilitantes de Dyslexie France nous livrent leurs témoignages de mères d'enfants dys, d'enseignantes et de formatrices de cette méthode. Des premiers soupçons du trouble chez l'enfant à l'aménagement de son environnement et des apprentissages, les auteurs apportent tout leur savoir pour guider le parent dans l'accompagnement de son enfant pour l'aider à dépasser ses difficultés. Des témoignages pour déculpabiliser les proches et les accompagnateurs ; Des zooms sur tous les troubles en dys et leurs spécificités neurologiques ; Des questions-réponses sur tous les troubles de l'apprentissage à l'école et les solutions pour contourner chaque difficulté ; Des conseils pratiques pour aider et faire aider son enfant.

Langue

français

Description physique

1 vol. (288 p.) ; 23 cm

Contributeurs

- Nelson, Carol
- Delrieu, Jennifer
- Gardères, Claudine

ISBN

978-2-01-204608-5

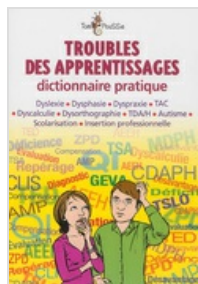
EAN

9782012046085

Sujets

- [Dyslexie](#)

[Plus d'informations...](#)



Troubles des apprentissages : dictionnaire pratique : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TAC, dyscalculie, dysorthographe...

Livre

Edité par [Tom Pousse](#) - impr. 2013

Langue

français

Description physique

1 vol. (393 p.) ; couv. ill. en coul. ; 21 cm

Contributeurs

- Bessac, Jérôme

ISBN

978-2-35345-095-4

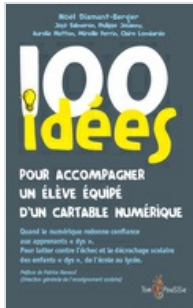
EAN

9782353450954

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage -- Dictionnaires](#)

[Plus d'informations...](#)



100 idées pour accompagner un élève dys équipé d'un cartable numérique

Livre

Édité par [Editions Tom Pousse](#) - DL 2018

Détail :

Des conseils pour favoriser l'apprentissage des enfants qui souffrent de dyslexie, de dyspraxie ou de dysphasie, grâce à l'utilisation d'un ordinateur, et ainsi faire du numérique une véritable alternative pédagogique, logistique, organisationnelle et pratique

Langue

français

Description physique

1 vol. (229 p.) ; couv. ill. en coul ; 20 cm

Collection

[100 idées](#)

Autre titre

- Cent idées pour accompagner un élève dys équipé d'un cartable numérique (Autre variante du titre)

Contributeurs

- Diamant-Berger, Noel
- Garcia Salmeron, José
- Jouanny, Philippe
- Plotton, Aurèlie
- Perrin, Mireille
- Lombardo, Claire
- Renaud, Patrice

ISBN

978-2-35345-190-6

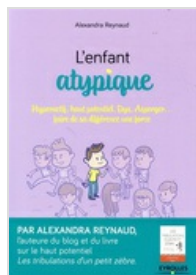
EAN

9782353451906

Sujets

- [Dyspraxie -- Chez l'enfant](#)
- [Dyspraxie -- Thérapeutique](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage -- Récits personnels](#)
- [Apraxies](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



L'enfant atypique : hyperactif, haut potentiel, dys, asperger ... faire de sa différence une force

Livre

[Reynaud, Alexandra - Auteur du texte](#)

Détail :

Hypersensible, haut potentiel, dys, Asperger... Votre enfant est atypique. Il a des difficultés à trouver sa place à l'école, dans la fratrie ou bien à se socialiser et intégrer un groupe de son âge ? Alors qu'il est perçu comme < trop > sérieux, < trop > intelligent, < trop différent >, comment l'aider à développer ses qualités et une saine estime de lui-même ? Alexandra Reynaud éclaire les parents d'enfants atypiques, et les guide dans une approche éducative résolument bienveillante. Au-delà de la question du diagnostic, cette maman d'un atypique < de compète > nous donne les clés pour qu'ils s'épanouissent à la maison, à l'école, et tout au long de leurs apprentissages. Ce livre propose : Des outils pour aider les atypiques à développer leur estime de soi, à se faire des amis... Des réponses aux questions de parents Des exercices et activités pour gérer les émotions, les conflits à l'école, les apprentissages... Des témoignages d'enfants atypiques et de leurs parents Des pages détachables pour poursuivre les activités

Langue

français

Description physique

1 vol. (176 p.) ; 24 cm

Collection

[Parents au top](#)

ISBN

978-2-212-56916-2

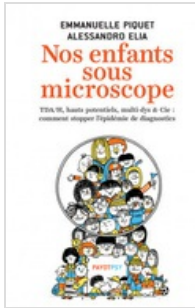
EAN

9782212569162

Sujets

- [Enfants -- Psychologie](#)

[Plus d'informations...](#)



Nos enfants sous microscope : TDA/H, hauts potentiels, multi-dys & Cie : comment stopper l'épidémie de diagnostics

Livre

[Piquet, Emmanuelle \(1969-....\). Auteur](#) | [Elia, Alessandro. Auteur](#)

Edité par [Payot](#) - 2021

Langue

français

Description physique

332 p.

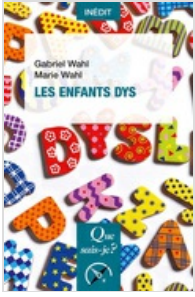
ISBN

978-2-228-92730-7

Sujets

- [Enfants -- Psychologie](#)

[Plus d'informations...](#)



Les enfants dys

Livre

[Wahl, Gabriel. Auteur](#) | [Wahl, Marie \(19..-....\). Auteur](#)

Détail :

Dyslexiques, dysphasiques, dyspraxiques, dyscalculiques... Nombreux sont les enfants qui souffrent de ces troubles cognitifs que l'on regroupe de façon générique sous le préfixe < dys >, et qui compromettent l'acquisition des savoirs fondamentaux. Avec parfois de graves conséquences sur leur future vie professionnelle et sociale. Comment les dépister ? Quels sont les traitements et les méthodes pour les surmonter efficacement ? Comment accompagner au mieux les enfants et leur famille ? Marie Wahl et Gabriel Wahl passent en revue un large éventail de dys, y compris les plus méconnus (dyschronie, dysmnésie, etc.). Proposant des pistes et des exemples concrets, ils prouvent, à l'appui d'une solide expérience de terrain, que les troubles dys ne sont pas une fatalité.

Note

- Bibliogr. p. 122-123. Webliogr. p. 123-125. Notes webliogr.

Langue

français

Description physique

1 vol. (126 p.) ; ill. ; 18 cm

Collection

[Que sais-je ?](#)

ISBN

978-2-7154-0065-8

EAN

9782715400658

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Troubles de l'apprentissage -- Chez l'enfant -- Thérapeutique](#)

[Plus d'informations...](#)



Difficultés scolaires ou troubles dys ?

Livre

[Pouhet, Alain \(1957-....\). Auteur](#) | [Cerisier-Pouhet, Michèle. Auteur](#)

Détail :

Résolument pratique, l'ouvrage Difficultés scolaires ou troubles dys ?, ici dans sa version revue et augmentée, participe aux efforts multiples et convergents qui oeuvrent pour mieux venir en aide aux enfants "dys". Relayée par une importante médiatisation, la connaissance par le grand public de l'existence de pathologies dites "dys" s'est faite d'une manière extrêmement rapide ces 10 dernières années. Or, tout élève en situation de difficulté ou d'échec scolaire n'est pas forcément "dys". A contrario, beaucoup de ceux qui satisfont aux critères de "dys" ne sont pas toujours reconnus comme tels et donc pas aidés efficacement. Les enseignants qui sont les premiers à faire ces constats ont donc besoin de repères clairs pour identifier ces enfants " dys ", en délicatesse avec l'école, alors que ni leur intelligence, ni leur bonne volonté, ni leur contexte de vie, ne peuvent l'expliquer. Comprendre les défaillances cognitives, les défauts du traitement des informations par le cerveau, savoir repérer a minima le mécanisme expliquant un ou des troubles persistants des apprentissages permet de se poser les bonnes questions au bon moment et d'adapter sa pédagogie : A qui référer cet élève ? Quelle aide ciblée lui apporter ? Jusqu'à quand ? etc. Cet ouvrage vise à donner aux enseignants des repères clairs pour identifier ces enfants " dys " sans qu'il soit question pour eux de se substituer aux professionnels qui les prennent en charge. Parce que les pathologies "dys" réclament plus que de la simple bonne volonté ou la mise en oeuvre de "recettes" particulières, le but est d'arriver à un partage d'informations utiles entre spécialistes de la pédagogie et spécialistes des troubles du développement cognitif, en étroite collaboration avec les familles.

Note

- Bibliogr. p. 153-155. Webliogr. p. 157

Langue

français

Description physique

1 vol. (157 p.) ; ill. en coul. ; 19 cm

Collection

[Comprendre & aider](#)

ISBN

978-2-7256-3986-4

EAN

9782725639864

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)
- [Guides pratiques](#)

[Plus d'informations...](#)



Comprendre et accompagner l'enfant dys : à la maison, à l'école

Livre

[Alaria, Laura.](#) Auteur

Note

- Notes bibliogr. et webliogr.

Langue

français

Description physique

1 vol. (109 p.) ; ill. ; 21 cm

Collection

[Librio](#)

ISBN

978-2-290-21055-0

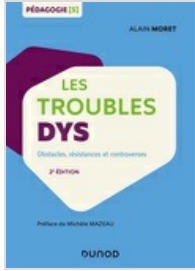
EAN

9782290210550

Sujets

- [Troubles de l'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



Les troubles dys : obstacles, résistances et controverses

Livre

[Moret, Alain \(1958-....\). Auteur](#)

Détail :

Comment expliquer que l'accompagnement de dizaines de milliers d'enfants porteurs de < dys > soit encore si difficile dans notre pays ? Pourquoi leurs trajectoires se révèlent-elles toujours aussi chaotiques, alors même que nous n'avons jamais été à ce point en mesure de comprendre leurs troubles, et de mettre en oeuvre les moyens adaptés dont ils ont tant besoin ? Comment rendre compte du fait que nombre d'enseignants, mais aussi de professionnels de la santé et de la rééducation, ignorent encore ces troubles, quand ils ne les confondent pas avec d'autres ? Ce livre se propose de démystifier cette problématique des < dys > en examinant les différents obstacles, résistances et controverses qui, en dépit des bonnes volontés individuelles, compromettent la prise en charge de ces enfants et de ces jeunes, et de ce fait, leur future inclusion sociale et professionnelle.

Note

- Bibliogr. p. 287-289. Glossaire

Langue

français

Description physique

1 vol. (XIX-298 p.) ; 24 cm

Collection

[Pédagogie\[s\]](#)

ISBN

978-2-10-079358-7

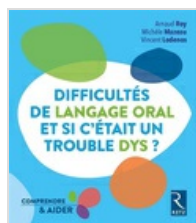
EAN

9782100793587

Sujets

- [Enfants atteints de troubles de l'attention -- Education](#)
- [Cognition -- Chez l'enfant](#)
- [Troubles de l'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



Difficultés de langage oral, et si c'était un trouble dys ?

Livre

Roy, Arnaud (19..-....) - neuropsychologue. Auteur | Mazeau, Michèle (1948-....). Auteur | Lodenos, Vincent. Auteur

Détail :

Un ouvrage clé qui permet aux professionnels de l'éducation, de la santé et aux parents de mieux comprendre et aider les enfants " dys ", qui connaissent des troubles du langage oral. Outil de communication essentiel, le langage oral est au cœur du développement de l'enfant. Parce qu'il donne forme à la pensée, il est, à juste titre, au centre de toutes les attentions. Chaque enfant a son propre rythme qu'il convient de respecter. Si des retards de langage oral ne sont pas rares à l'entrée en maternelle, il arrive que des difficultés persistent ou deviennent plus sévères qu'à l'accoutumée. A quel moment faut-il s'inquiéter ? Si c'était une dysphasie ? Et si le trouble est avéré, comment accompagner l'enfant et ses proches ? En suivant le parcours d'un enfant et de son enseignant, l'ouvrage " Difficultés de langage oral - Et si c'était un trouble dys ?" apporte des réponses précises et pragmatiques aux questions que peuvent se poser les professionnels de l'éducation et de la santé, ainsi que les parents. Après une mise au point sur le développement du langage oral et son rapport avec la structuration du cerveau, les auteurs définissent précisément ce qu'est la dysphasie. Ils montrent en quoi elle se différencie des "simples" retards et quelles étapes peuvent conduire à envisager ce diagnostic. Ils insistent notamment sur la place des différents acteurs et en particulier de l'enseignant. Enfin, les auteurs décrivent les modalités de la prise en charge de ces enfants et proposent des aménagements pédagogiques corrélés aux actions de soins. Fruit d'une collaboration inédite entre un enseignant, un chercheur et un médecin spécialisé, l'ouvrage "Difficultés de langage oral - Et si c'était un trouble dys ?" vise à donner des clés, théoriques et pratiques, pour mieux comprendre et aider les enfants dysphasiques.

Note

- Bibliogr. p. 239

Langue

français

Description physique

1 vol. (240 p.) ; ill. en coul. ; 19 cm

Collection

[Comprendre & aider](#)

ISBN

978-2-7256-3568-2

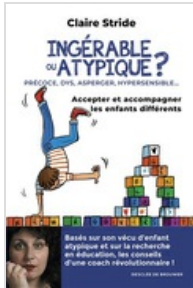
EAN

9782725635682

Sujets

- [Troubles de la parole -- Chez l'enfant](#)
- [Enfants en difficulté d'apprentissage](#)

[Plus d'informations...](#)



Ingérable ou atypique ? : [précoce, dys, Asperger, hypersensible] : accepter et accompagner les enfants différents

Livre

[Stride, Claire. Auteur](#)

Détail :

On parle d'autistes, de < zèbres >, d'hypersensibles, de < dys >, de haut potentiel, d', d'enfants < différents >. Souvent, l'école et la société les jugent juste capricieux et ingérables, accusent leurs parents de créer des complications...C'est pourtant une réalité, décrite sous le terme de < neurodiversité >, et qui concerne près de 20 % de la population. Elle est souvent détectée au moment de la scolarisation, début d'un vrai parcours du combattant. Mais comment faire grandir un enfant < hors case > que le système doit < caser > à tout prix ? Et comment se construire lorsque l'on perçoit que l'on est un problème ? Il faut ouvrir les yeux sur les richesses et les qualités des neuroatypiques pour devenir capable de les aider dans leurs apprentissages et la gestion de leurs émotions. Claire Stride a elle-même connu ce chemin, lorsqu'elle était enfant, et elle accompagne aujourd'hui familles et éducateurs. Elle nous explique le fonctionnement de ces enfants extra-ordinaires, et nous donne des clés et des ressources pratiques pour les accompagner sans culpabiliser ni se battre en permanence. Claire Stride est elle-même dyslexique, dyscalculique et haut potentiel. Formée en neurosciences, communication non violente, conception de blended learning et médiation, elle est consultante, formatrice et coach en intelligence relationnelle et intelligence émotionnelle. Très impliquée dans les questions de pédagogie innovante, elle intervient auprès des entreprises et des particuliers.

Note

- Bibliogr. p. 205-207

Langue

français

Description physique

1 vol. (211 p.) ; ill. ; 23 cm

ISBN

978-2-220-09682-7

EAN

9782220096827

Sujets

- [Enfants atypiques -- Psychologie](#)
- [Enfants atypiques -- Education](#)

[Plus d'informations...](#)